

La prevención de la falta de vivienda bien diseñada que se centra en prevenir la falta de vivienda o inestabilidad de la vivienda dentro de los factores ambientales y estructurales que dan lugar a niveles desproporcionados de hogares negros, hispanos y nativos americanos que padecen la enfermedad del COVID-19¹, inestabilidad de vivienda y falta de vivienda promoverán la equidad.

La integración de principios de equidad en todo el diseño, implementación y monitoreo de actividades específicas de prevención ofrece a la comunidad la oportunidad de trasladar energía y recursos a los más afectados por la pobreza extrema y los altos índices de casos de COVID-19 y brindar acceso equitativo a los recursos necesarios para lograr resultados equitativos.

Determinación de hogares para la prevención

Utilice el [Marco de Prevención para las Personas sin Hogar](#) para guiar su enfoque, establecer metas específicas, escalar recursos y evaluar el impacto de sus esfuerzos específicos de prevención para promover la equidad. Tenga claro si pretende que su orientación se centre en la prevención primaria, prevención secundaria, estrategias de prevención terciaria o alguna combinación de estas. Al diseñar estrategias de prevención primaria, tenga claro si está diseñando estrategias grupales seleccionadas o indicadas. En el trayecto, realice una Evaluación de Impacto de Equidad Racial (REIA, por sus siglas en inglés) para continuar perfeccionando su enfoque basado en datos locales.

Ser claro demanda que su comunidad tenga un conocimiento profundo de quiénes deben ser el objetivo. Aquí hay algunos factores adicionales que reflejan las disparidades raciales y aumentan el riesgo de inestabilidad de vivienda y falta de vivienda de un hogar:

1. Hogares que viven en barrios o códigos postales donde un gran número de personas residió por última vez antes de buscar ayuda con asistencia en materia de vivienda.
CÓMO: Encuentre estos barrios aquí: [Inestabilidad en las viviendas de alquiler, personas sin hogar y Mapa COVID-19](#) o [Laboratorio de Desalojo](#).
2. Hogares que viven en barrios con los índices más altos de casos por COVID-19.
CÓMO: Encuentre estos índices aquí: [Casos y Defunciones por COVID-19 según Estado](#).
3. Hogares con mayor riesgo de impactos severos por exposición al COVID-19.
CÓMO: Obtenga datos locales para comprender mejor a las comunidades con mayor prevalencia de [enfermedades subyacentes](#) que incluyen, entre otros, obesidad, diabetes, enfermedad hepática, enfermedad pulmonar crónica o asma moderada a grave, y están inmunocomprometidos.
4. Hogares con niños menores de dos años u hogares que están involucrados en los servicios de protección infantil.
CÓMO: Encuentre datos sobre estos hogares aquí: [Los niños cuentan](#).
5. Hogares que anteriormente recibieron asistencia del sistema para personas sin hogar.
CÓMO: Utilice datos de [Stella](#) y HMIS locales.

Vea esto junto con [Condado King, WA](#).

¹ <https://www.usatoday.com/in-depth/news/2020/04/15/coronavirus-risk-90-patients-had-underlying-condiciones/2962721001/>

Acceso equitativo y estrategias de prevención culturalmente receptivas

Una vez que tenga claro a quién se dirige para la prevención, sea específico sobre la puesta en marcha de un enfoque equitativo:

- 1. Colabore con experiencias vividas y pericia.** Colabore con las personas y familias más afectadas por las prioridades locales para codiseñar estrategias de prevención. Valorar el conocimiento de la experiencia pasada o presente orientará y mejorará el diseño e implementación de las estrategias determinadas de prevención. La participación debe ir más allá de la representación en el proceso de planificación y requiere que las personas y las familias involucradas tengan poder de decisión y acceso a los recursos necesarios para apoyar su participación (cuidado de niños, transporte, tiempo y ubicación de las actividades de planificación, pago por concepto del tiempo, acceso a la información, etc.). Apóyese en los comités consultivos existentes y seleccione a interesados a través de conexiones con organizaciones comunitarias de confianza, incluidos aquellos fuera de los colaboradores tradicionales del sistema para personas sin hogar.

Ejemplos y recursos:

- [SNAPS en el punto de mira: Integrar a personas con experiencias vividas en nuestros esfuerzos por prevenir y acabar con la falta de vivienda](#)
- [LEAB \(Consejo Consultivo de Experiencias Vividas\)](#)
- [Comité Asesor de experiencias vividas de la ciudad de Baltimore](#)
- [Siete principios de liderazgo e inclusión de personas con experiencia vivida de falta de hogar](#)

- 2. Participación comunitaria y llegar a comunidades, personas y organizaciones en las que confían las personas sin hogar.** Colabore con individuos y organizaciones comunitarias que guarden relación con los hogares que buscan ayuda para implementar programas de prevención. Esto incluye organizaciones como asistencia legal, servicios para inmigrantes, agencias de recursos familiares en las escuelas, agencias culturales específicas y organizaciones religiosas. La colaboración con estos copartícipes se apoya en la confianza que las personas y familias más afectadas ya puedan tener con estas agencias identificadas y puedan informar y mejorar las estrategias de planificación e implementación. La colaboración debe ir más allá de la representación en el proceso de planificación. Estos socios entienden profundamente las experiencias de sus vecinos y comunidades y ofrecen estrategias que el sistema de respuesta tradicional para personas sin hogar a menudo pasa por alto.

Ejemplos y recursos:

- [Su camino a casa: desvío y prevención](#)
- [Su camino a casa: 10 maneras en que hemos avanzado la equidad en el último año](#)

- 3. Diseñe herramientas de detección para llegar a la población a la que desea prestar servicios de manera equitativa.** La evaluación de la asistencia para la prevención dentro de la población destinataria no debe dar lugar a decisiones de servicio basadas en la pertenencia a una clase protegida (por ejemplo, raza, etnia, sexo), PERO estas decisiones puede basarse en vulnerabilidades. El diseño de estrategias de detección adecuadas puede incluir colaboraciones con distritos escolares, sistemas de atención médica/hospitales, tribunales de vivienda, organismos públicos de servicios sociales o centros para ancianos y puede ayudarlo a identificar vulnerabilidades adicionales y específicas que podría incluir.

Ejemplos y Recursos:

- [Herramienta de focalización para la prevención de la falta de vivienda para jóvenes](#)

4. **Socios financieros culturalmente receptivos.** Los socios financieros con una presencia establecida y conexión con los hogares en los barrios específicos y de alto riesgo participan como puntos de acceso, desarrollan una estrategia de marketing/comunicación y administran actividades de prevención relacionadas. Esto dará lugar a un mayor acceso y mejores resultados Y la capacidad de desarrollar más actividades de prevención culturalmente receptivas en el contexto de la comunidad étnica y cultural en donde está el hogar.

*** Este paso requiere el diseño del proceso de adquisiciones que reduce las barreras a la competencia y estrategias de incentivos que se alinean con el desempeño basado en la equidad.

Ejemplos y Recursos:

- [The Village of Hope Seattle](#)
- [Su camino a casa - Consejo Consultivo](#)
- [Alianza Gubernamental sobre Raza y Equidad: Contratación para la Equidad](#)

Seguimiento de los resultados en los hogares seleccionados

1. **Asegúrese de recopilar los datos que necesita.** Los [estándares de datos HMIS](#) describen lo que se necesita; si sus necesidades van más allá (ejemplo: códigos postales para identificar hogares de barrios específicos), trabaje con su [Líder HMIS](#) para agregar eso a su sistema.
2. **Conozca su sistema.** [Stella P](#) utiliza datos HMIS para análisis de demografía y desempeño del sistema, ilustrando cómo se atiende a las personas en su sistema y si el acceso, uso del sistema y resultados de vivienda varían para diferentes grupos. Al conocer estas "Rutas del Sistema" o cómo las personas navegan por su sistema y cómo varían los resultados para los diferentes grupos, es importante para la asignación de recursos, el desarrollo de los objetivos de desempeño y los análisis de salud y equidad del sistema.
3. **Identifique medidas significativas que se relacionen directamente con los objetivos.** Ejemplo: salidas a destinos permanentes, reducción de entradas, retornos al sistema de respuesta de personas sin hogar.
4. **Presente datos de manera constante** para la rendición de cuentas, información y acción en múltiples mesas y grupos para solicitar observaciones y retroalimentación en diferentes niveles y contextos.
5. Acción por acción, grupo por grupo, **identifique cómo los datos indicarán el éxito** (por ejemplo, menos entradas al sistema de los hogares destinatarios con el paso del tiempo) y redacte de forma colaborativa los planes de acción o políticas como respuesta a una medida orientada a la dirección opuesta al éxito (por ejemplo, si las entradas del sistema aumentan con el tiempo, nosotros como sistema, propondremos...).
6. **Supervise el progreso con regularidad** y prepare e implemente planes de acción, ajustándolos según sea necesario. Revise las medidas identificadas y cómo se está avanzando. ¿Ve menos entradas en los hogares destinatarios? Si no es el caso, ajuste las estrategias según sea necesario (por ejemplo, el alcance y prevención más precisos para un código postal específico).

Recursos Adicionales:

- [Evaluación del Impacto de la Equidad Racial \(REIA\).](#)
 - Por ejemplo, vea [la caja de herramientas de St. Pauls.](#)
- [Indicadores de mercado de la falta de vivienda.](#)
- [Vincular los desafíos de vivienda y las disparidades raciales durante el COVID-19.](#)
- [Comunidades de color con mayor riesgo de salud y Desafíos Económicos debido al COVID-19.](#)